

# Groepsgids groep 5IJ



**Schooljaar 2018-2019**

# Wat u in deze groepsgids kunt vinden

## 1. Mogen wij ons even voorstellen?

## 2. Het lesrooster is.

## 3. Algemeen

- Handelingsgericht werken
- Mindmappen
- Taakspel
- Computergebruik
- Huiswerk

## 4. De vakken

- Rekenen
- Taal en spelling
- Lezen / begrijpend lezen
- Schrijven
- Engels

## 5. Wereldoriënterende vakken

- Verkeer
- Spreekbeurt
- IPC

## 6. Expressie vakken

- Lichamelijke Oefening
- Muziek
- Handvaardigheid en tekenen
- Sociaal- emotionele ontwikkeling

## 7. Toetsen

- Methode onafhankelijke toetsen
- Toetsen op maat

## 8. Goed om te weten

- Pauze
- Kinderraad
- Verjaardag
- Snoepen
- Plaats in de klas
- Gevonden voorwerpen
- Groepsouders
- Overblijfouders

## **1. Mogen wij ons even voorstellen?**

Juf Ina

Ik ben Ina Linssen. Ik woon in Driel, samen met mijn man Hans. Onze dochter Milou en onze zoon Tom wonen inmiddels zelfstandig.

Sinds '89 ben ik op "De Esdoorn" werkzaam.

Vanaf die tijd ben ik in diverse groepen groepsleerkracht geweest, het laatste jaar in groep 5

Als ik niet voor de klas sta, vind ik het leuk om te tennissen, te tuinieren en te lezen.

Ik sta op donderdag en vrijdag en om de week de woensdag voor de groep.

Op de andere dagen staat juf José voor de groep. Het enthousiasme en spontaniteit spreken mij bij deze kinderen erg aan.

Juf José

Ik ben dus José van Reen. Met Berry Peters en onze dochter Danique van 12 wonen wij in De Laar Oost (Arnhem). Sinds 1993 werk in op "De Esdoorn".

In verschillende groepen heb ik les gegeven. Dit wordt het 12<sup>e</sup> jaar dat Ina en ik samen werken en dat bevalt erg goed. Op maandag, dinsdag en om de week de woensdag sta ik voor groep 5.

Als ik niet voor de klas sta, besteed ik veel tijd aan onze dochter. Ook mag ik graag een balletje slaan op de tennisbaan of fijn een boek lezen. Vorig jaar met veel enthousiasme in groep 5 les mogen geven. Ik heb dan ook erg veel zin om nog een keer groep 5 te draaien.

### **Waar is groep 5**

U gaat bij de ingang van de Plataan naar binnen en in het tweede lokaal aan uw rechterhand vindt u groep 5

In groep 5 zitten dit jaar 26 kinderen.



## 2.Het lesrooster

In groep 5 hebben de kinderen de volgende weekindeling:

Maandag 8.30 – 14.30 uur  
Dinsdag 8.30 – 14.30 uur  
Woensdag 8.30 – 12.15 uur  
Donderdag 8.30 – 14.30 uur  
Vrijdag 8.30 – 14.30 uur

In de ochtenden zal er tijd worden ingeruimd voor de vakken taal, spelling, lezen en rekenen.

De vakken schrijven, tekenen, handvaardigheid, SEO, gym (dinsdag en vrijdag), muziek, IPC komen in de loop van de week aan bod.

Eén keer per week komen ook verkeer, begrijpend lezen, engels en muziek aan bod. En dan hebben we natuurlijk nog IPC, maar daarover later meer.

We werken met een dagtaak. De kinderen bepalen zelf binnen de werktijden in welke volgorde ze de opdrachten maken. Aan het eind van de dag moeten de verplichte opdrachten af zijn. Gedurende het werken aan de 'dagtaak' vinden er tussendoor klassikale instructiemomenten plaats.

Op dinsdag wordt er gegymd van 11.30 uur tot 12.10 uur en op vrijdag van 11.10 uur tot 11.50 uur.

Tekenen en handvaardigheid zijn geïntegreerd in IPC.  
Muziek wordt op maandag gegeven.



## Wat vragen wij van uw kind?

### 3. ALGEMEEN

#### Handelingsgericht werken (HGW)

In het kader van passend onderwijs werken wij zoveel mogelijk handelingsgericht. Met name bij het technisch lezen en rekenen. Uitgangspunt is om alle kinderen duidelijk in kaart te brengen: wat zijn de doelen voor de komende periode en wat is de onderwijsbehoefte? Vervolgens worden er door de groepsleerkracht groepsplannen gemaakt per vakgebied. Hij/zij clustert de leerlingen en kijkt hierbij wat de kinderen nodig hebben of wat hun doel is.

Zo wordt de groep verdeeld in maximaal 3 verschillende groepen. We proberen op deze manier qua onderwijs beter aan te sluiten bij de leerling.

Kinderen die nieuwe leerstof nog moeilijk vinden, krijgen verlengde instructie. Voor kinderen met hardnekkige leerproblemen is er binnen de groep extra hulp door een onderwijsassistent.

Natuurlijk kan het ook voorkomen dat de leerkracht aan u vraagt of u met uw kind ook thuis bepaalde leerstof kan oefenen. De leerkracht zorgt er dan voor dat u oefenstof krijgt.

#### Mindmappen

Mindmapping vergroot je denkvermogen, je geheugen, je creativiteit, maar ook je inzicht door beter onderscheid te kunnen maken in hoofd- en bijzaken en het 'zien' van relaties.

Het geeft overzicht, doordat constant wordt uitgegaan van het totale beeld en de context.



## **Taakspel**

Praten tijdens de uitleg, naar buiten kijken tijdens het werken, wiebelen op de stoel, onnodig door de klas lopen; in elke groep komt wel eens ongewenst gedrag voor.

Door het spelen van Taakspel gaan kinderen taakgerichter werken, waardoor regelovertrekend gedrag afneemt en de sfeer in de klas verbetert. Met Taakspel stimuleren we dus gewenst gedrag. Taakspel wordt vooral ingezet aan het begin van het schooljaar en op momenten dat de leerkracht het nodig acht.



## **Internetgebruik**

Bij het internetgebruik van onze leerlingen gaan wij uit van het vertrouwen dat wij hen geven in de omgang hiermee. Natuurlijk hebben wij hier met de kinderen wel heldere afspraken over gemaakt en is internetgebruik ook onderdeel van onze invulling aan mediawijsheid. De manier waarop wij op De Esdoorn omgaan met internetgebruik is weergegeven in een mindmap en is op alle werkplekken aanwezig.



## **Huiswerk**

In groep 5 wordt nog geen huiswerk gegeven.

## **4.DE VAKKEN**

### **Rekenen**

Methode: Pluspunt

Aan bod in groep 5 komt o.a.:

- Rekenen tot 1300
- Vermenigvuldigen (tafels t/m 10, 5x18, 48x10)
- Delen zonder rest
- Delen met rest ( $50:6=8$  rest 2)
- Rekenen met geld (vooral gepast betalen en teruggeven)
- Handig rekenen
- Tijd/klok: analoog en digitaal
- Grafieken en tabellen begrijpen
- Bevorderen ruimtelijk inzicht
- Eenvoudige breuken
- Meten: mm, cm, dm  
maar ook ml, cl, dl (aflezen)  
en gram omzetten naar kg (en andersom)
- Temperatuur aflezen

We werken met de methode Pluspunt. Hierin zijn de oefeningen opgenomen uit de methode "Met sprongen vooruit".

Naast deze methode werken we 1 keer in de week met de vertaalcirkel. Dit vergroot het inzicht van de rekenopgaven. De methode biedt mogelijkheden voor differentiatie en computergebruik.

We werken 11 lessen (= ruim twee weken) om te oefenen en te herhalen. Les 12 is een toets. De rest van de 3e week wordt gebruikt om opnieuw te oefenen en/of extra moeilijk werk te doen. Na 3 weken start een nieuw blok.



### **Taal / spelling**

Methode: Staal

Wij werken met de taal- en spellingmethode Staal.

In groep 5 komen deze taalonderdelen aan bod:

- Zelfstandige naamwoord
- Bijvoeglijk naamwoord
- Voorzetsels
- Enkelvoud en meervoud
- Verkleinwoorden
- Lidwoorden (de, het, een)
- Werkwoorden
- Tegenwoordige tijd/verleden tijd/voltooid tijd
- Onderwerp/persoonsvorm

- Hoofdletter/vraagteken/dubbele punt/aanhalingstekens/uitroepteken
- Vraagwoorden (wie, wat waar, etc.)

Woordenschat wordt aangeboden in 8 verschillende thema's:

- Ziekenhuis
- Nacht
- Eskimo's
- Dierentuin
- Noodweer
- Draaien
- Geld
- Geheimen

Met spelling wordt veel aandacht besteed aan verschillende spellingcategorieën. Elke instructie les wordt afgesloten met een oefendictee en elk blok, dit is ongeveer eens in de vier weken, met een groot dictee.



## Lezen

Methode: LIST lezen

Het doel van het leesonderwijs is niet het aanleren van techniek, maar het doel van instructie bij lezen is het ontwikkelen van gemotiveerde en strategische lezers die lezen voor hun plezier. De techniek van het lezen is slechts een middel om dat te bereiken. In het LIST lezen wordt daarom ook de techniek van het lezen steeds weer verbonden met leesbegrip en leesbeleving. Kinderen gaan veel lezen wanneer boeken die zij lezen interessant voor hen zijn. Daarom heeft onze school de laatste jaren ook veel geïnvesteerd in het aanschaffen van een groot aantal nieuwe lees- en voorleesboeken, zodat we inmiddels beschikken over een zeer aantrekkelijke boekencollectie.

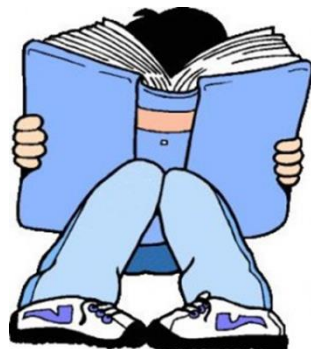


Kinderen die aan het eind van groep 4 het niveau E4 niet gehaald hebben, moeten nog hardop lezen (tutorlezen) en kinderen die dit niveau wel gehaald hebben gaan stillezen. Eind groep 5 moeten de kinderen minimaal niveau E5 gehaald hebben. Hierbij is ons doel dat de kinderen 25 leeftijdsadequate boeken per jaar lezen.

Twee keer per jaar wordt het technisch leesniveau getoetst middels de afname van de CITO DMT (drie minuten test- het lezen van woorden alleen bij kinderen die nog niet het beoogde leesniveau hebben) en de CITO AVI (tekstlezen). De evaluatie vindt plaats in een teambespreking en indien noodzakelijk in het zorgteam.

Vervolgens worden de leerlingen op basis van de evaluatie van de opbrengsten, opnieuw in groepen ingedeeld en wordt er een nieuw groepsplan geschreven.

Mochten de leerlingen onvoldoende vorderen en de voor hen gestelde doelen niet halen, dan wordt er nagegaan waarom het kind niet genoeg van het basisaanbod profiteert. Daarnaast wordt de leerling in een extra interventie laag, of interventielagen, gezet. Dat wil zeggen dat er gedurende een aantal momenten per week extra aandacht besteed wordt aan lezen.



### **Begrijpend lezen**

Methode: Nieuwsbegrip

Belangrijke voorwaarde bij ons is: Je leest met plezier en je leert veel over de wereld! Wij gebruiken bij ons op school de methode Nieuwsbegrip XL. Het is een aanpak waarbij de kinderen verschillende soorten tekst lezen op verschillende niveaus over een actueel onderwerp. De achterliggende gedachte is dat de actualiteit de kinderen zal motiveren om de tekst te lezen. Er wordt elke week een les gegeven waarin een bepaalde strategie aan de orde komt.

De strategieën die worden behandeld zijn: Voorspellen, ophelderen van onduidelijkheden, vragen stellen, verwijswaarden, verbanden, samenvatten, werken met sleutelthema's en studerend lezen.

Bij Nieuwsbegrip zijn begin- en eindtoetsen op verschillende niveaus aanwezig die in de groepen worden afgenomen.

## **Schrijven**

De kinderen schrijven licht hellend en aan elkaar. Zij schrijven tussen spoorlijnen met een extra tussenlijn voor de lussen. Er wordt aandacht besteed aan het correct schrijven van de lettervormen. Regelmatig wordt het werk beoordeeld met een schrijfcijfer.

## **Engels**

Hiervoor gebruiken we de complete digibord methode "Take it easy". Er wordt veel aandacht geschonken aan luisteren en spreken. Natuurlijk de eerste kennismaking met de Engelse taal.

## **5. Wereldoriënterende vakken**

### **Verkeer**

We gebruiken werkbladen van 3VO.

De leerlingen worden wegwijs gemaakt in het verkeer en we oefenen hoe je je in het verkeer moet gedragen. Enkele onderdelen die aan bod komen zijn verkeersborden, tekens, voorrang en veiligheid.

We gaan steeds van het kind uit als voetganger of fietser.



### **Spreekbeurt**

Het is de bedoeling dat de kinderen thuis een spreekbeurt voorbereiden. Het zou fijn zijn als de ouders hun kind hierin stimuleren, hulp geven indien gewenst en belangstelling tonen. Vooraf zal aan de kinderen verteld worden wat er van ze wordt verwacht. De spreekbeurten worden geïntegreerd in IPC.

### **IPC**

Groep 5 werkt dit jaar in Milepost 2.

De IPC-leermomenten zijn in principe gepland op de middagen.

Middels een ouderbrief aan het begin van elke nieuwe unit wordt u op de hoogte gehouden van datgene waarover we de komende tijd gaan leren.

Aan de prikwallen in de klas zult u ook altijd af kunnen lezen wat er geleerd is, en waarover nog geleerd gaat worden. Vaak speelt de klassenmindmap hierin een centrale rol. Neem gerust een kijkje in de klas bij de prikwallen.



Door te werken met het IPC krijgen 21ste-eeuws vaardigheden veel aandacht:

Inventiviteit wordt gestimuleerd door onderzoekende werkvormen. De kinderen leren doelgericht werken en hun eigen rol en ontwikkeling daarin te beoordelen. Feedback-geven op je eigen handelen en naar elkaar, is van grote waarde.

De units van dit schooljaar:

- Luchthavens
- Mode
- Uitvindingen en machines
- Dino's
- Chocola



## **6. Expressie vakken**

### **Gym**

Op dinsdag werken we van 11:30 uur tot 12:10 uur met de toestellen die groep 7 heeft klaargezet. Op vrijdag doen we van 11.10 uur tot 11.50 uur een spelles.

Als kleding volstaan een T-shirt en een korte broek en de kinderen moeten stevige gymschoenen aan hebben. Graag de haren vast tijdens de gymles en sieraden af.

Na afloop van de gymles moet er worden gedoucht, dus moeten de kinderen een handdoek bij zich hebben.

### **Muziek**

Onze muziekmethode is 123 ZING. Dit is een methode met uitgebreid liedjes- en lesmateriaal. We willen op deze manier zingen en muziek maken aantrekkelijker maken voor kinderen. Ook kunnen kinderen thuis verder zingen met de speciale kidspagina van 123 ZING. We hopen met de methode vele leuke muzieklessen te geven.



### **Handvaardigheid en tekenen**

Deze onderdelen zijn geïntegreerd in het IPC onderwijs. Per thema bekijken we welke onderdelen daar het beste bij passen.

### **Sociaal- emotionele ontwikkeling**

In de groep ben je elke dag bezig met het welbevinden van uw kind in de klas. We maken samen met de kinderen afspraken en regels deze zullen elke dag worden herhaald vooral in het begin. Het klimaat in de klas wordt steeds met de kinderen samen besproken.

## **7 .Toetsen**

### **Methode onafhankelijke toetsen**

Gedurende een schooljaar wordt de leerstof regelmatig getoetst.

We gebruiken hiervoor de toetsen uit de methodes. De leerkracht kan dan zien of uw kind de behandelde leerstof heeft begrepen. Mocht dat niet het geval zijn dan wordt de niet- begrepen stof extra geoefend.

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we Cito-toetsen voor de vakgebieden Spelling, Rekenen en Wiskunde, Begrijpend Lezen en Lezen ( AVI en DMT).

De Cito-toetsen worden volgens de Citotoetskalender afgenomen, afhankelijk van de toets één- of tweemaal per jaar.

De uitslag van de Cito toetsen geeft een beeld over de prestaties van uw kind in vergelijking met het landelijk gemiddelde.

De uitslagen van de toetsen komen in ons leerlingvolgsysteem te staan waardoor wij uw kind over een langere periode kunnen volgen.

Uitslagen van de toetsen staan ook op het rapport dat driemaal per schooljaar wordt meegegeven.

### **Toetsen op maat**

Bij ons op school toetsen we op maat want dat geeft ons meer zicht op waar een leerling zit qua ontwikkeling.

Soms weet je van tevoren al dat een leerling een E-score op de Cito-toets haalt. De toets die dan afgenomen zou moeten worden is dan veel te moeilijk. Je toetst dan eigenlijk wat de leerling niet weet en dat weet de leerkracht vaak al. Om de groei van de leerling te meten kan je beter een makkelijkere toets geven, je kunt dan zien op welk niveau de leerling functioneert en van hieruit het lesaanbod afstemmen. Hierdoor sluit je beter aan bij de onderwijsbehoefte van de leerling.

Toetsen op maat betekent niet dat de leerling meteen op een eigen leerlijn wordt gezet. Dat gaat altijd in overleg met de ouders en wordt meestal ingezet vanaf groep 6, dan wordt er ook een OPP (OntwikkelingsPersPectief) gemaakt.

## **8. Goed om te weten**

Vanaf 8.20 uur mag uw kind naar binnen. De lessen beginnen om 8.30 uur en duren tot 14.30 uur (op woensdag tot 12.15 uur). Om 10.00 uur hebben we een korte eet/drink pauze. Kinderen nemen melkhoudende producten of appel/sinaasappelsap en/of fruit mee. Van 10.20 tot 10.35 uur is er speelkwartier, even een frisse neus halen. Bij slecht weer doen ze binnen iets voor zichzelf. Van 12.05 uur tot 12.20 uur gaan we eerst eten en tussen 12.20 uur en 12.35 uur spelen we buiten. Het middagprogramma begint om 12.35 uur en eindigt om 14.30 uur.

Als je naar het toilet moet mag je gaan, behalve tijdens de instructie en ook niet met z'n tweeën tegelijk.

Om te zorgen dat kinderen zich verantwoordelijk voor de klas voelen, hebben we dit jaar een takenlijst gemaakt. Elk kind krijgt per week een klassentaak. Enkele taken zijn: uitdelen, vloer vegen, gang netjes houden, boekenkast opruimen, controle van de laatjes, papierbak legen enz. De taken wisselen per week. Sommige taken kunnen pas na schooltijd gedaan worden.

### **De kinderraad**

Onze school heeft een kinderraad. Uit de groepen 5 t/m 8 hebben 2 kinderen 1 jaar lang zitting in deze raad. De leden van de raad worden door de groep



en/of leerkracht gekozen. Zij komen elke 2e maandag na een vakantie een uur bij elkaar om zaken die door henzelf of door de school zijn ingebracht te bespreken. De directeur leidt de vergaderingen.

Punten die o.a. ter sprake komen zijn: vernielingen aan computers, rommel in de school, gevonden voorwerpen, gebruik mediatheek. Twee leerlingen maken notulen en deze worden aan alle groepen uitgedeeld en besproken.

### **Verjaardag**

Er wordt gezongen voor de jarige en natuurlijk mag je dan trakteren (geen snoep).

U kunt bij de leerkracht informeren naar het aantal kinderen en of er kinderen met een voedselallergie in de klas zitten. Om 11.30 uur gaat de jarige met een ander kind de klassen rond om de leerkrachten te trakteren.

Voor gezonde traktaties zie ook [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl)



### **Snoepen**

Snoepen onder schooltijd is niet toegestaan.

Ook niet in het speelkwartier!

### **Plaats in de klas**

Na elke vakantie van minimaal 1 week zullen de groepjes in de klas veranderd worden. Kinderen leren op die manier met veel kinderen samen te werken. Ook om pedagogische/didactische redenen kan het verstandig zijn de groepssamenstelling te veranderen.

### **Gevonden voorwerpen**

Gevonden voorwerpen krijgen een plekje onderin de postvakkenkast tegenover de keuken. Gaat u regelmatig even een kijkje nemen.

## **Groepsouders**

Groepsouders zijn een belangrijke schakel tussen de leerkracht en de ouders. Groepsouders zijn extra betrokken bij de klas. Niet alleen wat betreft afspraken en planning voor hulp bij allerlei activiteiten, maar ook om vragen, wensen en klachten die er mogelijk onder de ouders als groep leven te signaleren en af te stemmen. Op verzoek van de groepsleerkracht assisteren de groepsouders bij de (organisatie van) activiteiten in de klas. Dat kan bijvoorbeeld zijn hulp bij toneelstukjes, handvaardigheidslessen, het kerstfeest, excursies, de verjaardag van de groepsleerkracht, enzovoorts. We gaan uit van twee groepsouders per klas.

## **Overblijfouders**

Op school hebben wij een continuo-rooster. Wij zouden het erg fijn vinden als u tussen de middag een keer overblijfouder wilt zijn. Dit kost u een kwartier. Terwijl de kinderen eten leest u een verhaaltje voor. Je proeft als ouder zo ook de sfeer in de groep. Iets voor u? Aan de deur hangt een inschrijfformulier.



Wij hopen dat u een beetje een beeld heeft van het reilen en zeilen in groep 5. Na schooltijd kunt u vanaf 15.30 uur met vragen terecht of u kunt een afspraak maken voor een gesprek. Om alles goed te laten verlopen, hoop ik op een goede interactie tussen leerkracht, kinderen en ouders. Mochten er problemen of vragen zijn, komt u dan naar school om er samen een oplossing voor te vinden.

Met vriendelijke groet,

Ina Linssen en José van Reen