

# Groepsgids 2019-2020



**Groep 1/2 juf Loanne**

## Even voorstellen...

Dit schooljaar zit uw kind in groep 1/2 L. In deze groep zitten kinderen in de leeftijd van 4, 5 en 6 jaar. Dit jaar starten we met 20 kinderen: 9 kinderen beginnen dit jaar in groep 1 (5 jongens en 4 meisjes) en 11 kinderen beginnen in groep 2 (6 jongens en 5 meisjes). De groep van uw zoon/dochter wordt begeleid door Loanne Otten.

*Hoe komt u in de klas?*

Ga bij de hoofdingang naar binnen, het derde lokaal aan de linkerkant is groep 1/2 L.

*Wie ben ik?*

Mijn naam is Loanne Otten, ik ben 29 jaar en woon in Nijmegen. Ik houd van kokkerellen, ben graag op pad met vrienden/familie en speel graag spelletjes. Mijn grootste hobby is echter reizen. Tijdens mijn vakanties vlieg ik graag de hele wereld rond, naar Azië, Afrika, Amerika en wie weet wat de toekomst nog gaat brengen. Twee jaar geleden ben ik als leerkracht gestart op OBS De Esdoorn in groep 4/5. Hiervoor ben ik ruim 3,5 jaar werkzaam geweest als dyslexiebehandelaar in de regio Tilburg. Inmiddels is dit het tweede jaar dat ik, vol enthousiasme en met veel plezier, werkzaam zal zijn in groep 1/2.

Naast deze kleutergroep, zijn er nog drie andere kleutergroepen op onze school.

De leerkrachten van deze groepen zijn Nathalie van der Hoeven (groep 1/2 N), Paul Baayens (groep 1/2 PD), Dinie Derksen (groep 1 /2 PD en groep 1/2 AD) en Annemarijn Zegelink (groep 1/2 AD)

In de loop van dit schooljaar stromen er nog meer nieuwe vierjarige kleuters in. Deze kinderen zullen evenredig verdeeld worden over de vier kleutergroepen

## Ons lesrooster

### IPC Early Years

Wij werken met het IPC programma Early Years. Dit programma is speciaal ontwikkeld voor kinderen in de leeftijd van 3 t/m 6 jaar. Dit sluit goed aan op het gebruik van IPC in de groepen 3 t/m 8. IPC werkt met verschillende thema's die elke 2 jaar terugkomen. Wij werken in een jaar met vijf verschillende thema's die goed aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen:

1. Speuren en verzamelen
2. Tijd voor een feestje!
3. Wat trek jij aan?
4. Wat een water!
5. Vakantie



In deze thema's zijn leerlijnen verwerkt op het gebied van taal- reken- en sociaalemotionele ontwikkeling.

Wij werken zo'n 4/5 weken aan een thema en proberen hier op zijn tijd leuke uitstapjes bij te maken. Ook sluiten we het thema af door middel van een tentoonstelling, voorstelling, modeshow etc.

De IPC-kenmerken zijn terug te vinden in onze inrichting van de prikwand. Aan de prikwanden kunt u zien waar we mee bezig zijn. De informatie op de prikwanden vertoont samenhang en vormt een 'totaalplaatje' (big picture). Visualisering van het leerproces draagt bij aan de leeropbrengst en geeft kinderen steun. Het leerproces kent de volgende fasen:

#### **Start**

Doel: enthousiast maken

#### **Wat weten we? / Kennisooogst**

Doel: verzamelen van datgene wat we al weten

#### **Wij leren over / uitleg van het thema**

Doel: uitleg van de leerdoelen en werken aan onderzoeks- en verwerkingsactiviteiten

#### **Afsluiting**

Doel: afsluiting van het thema d.m.v. een tentoonstelling, voorstelling, modeshow etc.

Een ander IPC- kenmerk is het doelgericht leren. Leerdoelen worden vooraf duidelijk benoemd en tijdens de les teruggekoppeld. De kinderen beleven zo het leerdoel.

### Ouderbetrokkenheid

Voor de start van een nieuw thema krijgt u een informatiebrief met uitleg over de inhoud en de doelen van het thema. U kunt thuis al met de kinderen praten, stimuleren en spullen verzamelen, die we kunnen gebruiken in de klas. Er zijn ook veel ouders met verschillende beroepen (passend bij onze thema's) die iets kunnen vertellen op school. Meldt u zich gerust aan bij de leerkracht. Meer informatie over IPC is te vinden op de website van school: [www.obsdeesdoorn.nl](http://www.obsdeesdoorn.nl)

Op het IPC-bord (bij de ingang van de klas) staat aangegeven wat het thema is waar wij aan werken.

### **Kringactiviteiten**

In de kring doen we dagelijks activiteiten op het gebied van taal, rekenen, muziek en sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO). We zitten dagelijks in de grote kring waarin we onder andere over belevenissen praten, voorlezen, kennismaken met en afronden van de thema's, versjes aanleren, etc.

We doen ook activiteiten in de 'kleine kring'. Dit is een groepje van zo'n 4 tot 8 kleuters waarmee we een spel/activiteit doen zoals een boek voorlezen op het gebied van taal, rekenen of sociaal emotionele ontwikkeling. We kunnen de kinderen in de kleine kring ook extra hulp of uitdaging bieden. De kleuters zijn in deze kring meer betrokken bij de activiteiten en durven zich dan vaak wat beter te uiten. De andere kinderen zijn dan zelfstandig aan het werk al dan niet met hulp van de klassenassistente.

### **Inloop momenten**

Vier keer per week (dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag) starten wij de dag met een inloopmoment. We starten dan niet in de kring, maar de kinderen spelen dan aan tafel met een werkje wat ze zelf mogen kiezen of door de leerkracht is klaargelegd. Op deze manier creëren wij momenten om in kleine groepen kinderen extra te begeleiden. Ook kunt u zo zien welke spellen de kinderen zoal spelen op school. Als u op tijd op school bent kunt u even samen spelen, maar wij vragen u om iets voor 08:30 uur weer te vertrekken.

### **Werken met ontwikkelingsmateriaal**

Onze groep is onderverdeeld in twee groepen. In de rode groep zitten de groep 2 kleuters en de groep 1 kinderen zitten in de gele groep. Oudste en jongste kleuters werken en spelen samen. Zo leren zij gezamenlijk plannen te maken en problemen op te lossen (strategisch leren en zelfstandig werken). De kinderen kiezen tijdens het werken zelfstandig uit verschillende activiteiten op het digibord. Anderen kunnen op het bord zien waar nog een 'plekje' vrij is. Ze kunnen kiezen uit de verschillende hoeken en speelpleaatsen.

### **Gym**

Op dinsdag en donderdag gymmen de kinderen in de speelzaal. Hiervoor zijn gymkleden (t-shirt, gymbroek) en schoenen (met lichte, stoeve zolen, zie voorbeeld hiernaast) nodig die de kinderen zo goed mogelijk zelf aan en uit kunnen doen (denk aan schoenen met klittenband als uw zoon/dochter het nog moeilijk vindt om de veters te strikken). Liever geen sportschoenen en geen zwarte zolen.

De gymspullen mogen op school blijven in een eigen tas voorzien van naam. De gymbakken staan onderin de grote kast in het klaslokaal. Tussendoor mogen de ouders de gymkleden mee naar huis nemen om te wassen.

Wilt u op de gym dagen de kinderen makkelijke kleden aandoen, zodat ze zich zelfstandig kunnen omkleden?



### **Muziek**

Dagelijks werken wij aan muzikale vorming. U kunt daarbij denken aan liedjes aanleren/zingen, maat/ritme klappen/ instrumenten. We maken gebruik van de digitale muziekmethode 123 ZING. Dit is een methode met uitgebreid liedjes- en lesmateriaal. Ook kunnen kinderen thuis verder zingen met de speciale kidspagina van 123 ZING.

## Wat vragen wij dit schooljaar van uw kind?

Wij werken in de kleutergroepen ontwikkelingsgericht in een rijke leeromgeving. Elke kleuter krijgt de mogelijkheid zich te ontwikkelen op het gebied van persoonlijkheid, taal, rekenen, fantasie, motoriek, expressie en creativiteit. Wij begeleiden ze zowel klassikaal, in groepjes als individueel. De leerkracht is hierbij de coach.

### **\*Sociaal-emotionele ontwikkeling**

Om goed te kunnen leren en te functioneren is het belangrijk dat een kleuter 'lekker in z'n vel zit'. Zelfvertrouwen is belangrijk en dat proberen we te vergroten met behulp van o.a. routines (vaste structuren) en een positieve manier van benaderen. We zorgen voor een veilige en gezellige sfeer zodat kleuters zich snel thuis voelen.

We vinden het belangrijk dat de kleuters leren samen te spelen en te werken, van elkaar te leren en respect voor elkaar te hebben. Ze kennen bij ons al snel de term '**samen spelen - samen delen - samen opruimen**'.

Binnen de groep leren kleuters zich te houden aan regels en gemaakte afspraken.

### **\*Taal- en rekenontwikkeling**

Binnen de IPC Early Years thema's vinden er constant activiteiten plaats op het gebied van taal- en rekenontwikkeling. U kunt hierbij denken aan gesprekken (mondeling taalgebruik en woordenschat), het luisteren naar elkaar, het voorlezen van verhalen en prentenboeken en spellen zoals rijmen, tellen, meten, geheugen- en voelspellen, enz. We maken voor rekenen ook gebruik van de methodiek 'Met sprongen vooruit'.

Het is van belang voor een kind om al zo jong mogelijk in contact te komen met letters.

Per twee weken bieden we een letter aan. Deze letter komt in de letterboom te hangen. Alle mogelijke voorwerpen die de desbetreffende letter bevatten mogen in de boom gehangen worden. (let op: ons doel is dat de kinderen de klank goed leren. Bij de spullen die we in de letterboom hangen willen we de desbetreffende letter zowel zien

(schrijven) als horen. In pauze schrijf je bijvoorbeeld wel de 'a' maar hoor je hem niet. Net zoals bij lila, dan schrijf je wel de 'a' maar hoor je de 'aa'. Als hier vragen over zijn, horen we ze graag.)

Het betekent niet dat de kinderen de letters al moeten leren, het is meer op een speelse manier bijv. spontaan zien dat bepaalde letters hetzelfde zijn, het herkennen van letters en klanken die in hun naam voorkomen etc. Het maakt daarbij niet uit of het hoofdletters of kleine letters zijn.

Daarnaast zijn rijmpjes en versjes belangrijk evenals auditieve analyse en synthese oftewel hakken en plakken (m-aa-n = maan, b-a-l = bal) zoals wij dat noemen.

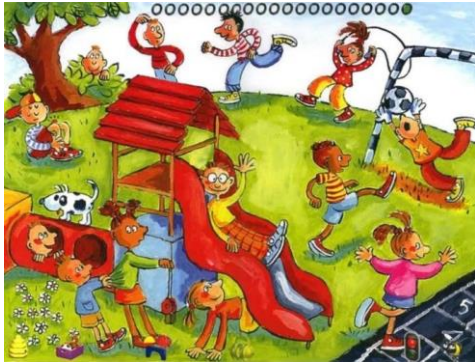


Ook laten we kinderen al kennismaken met cijfers en tijd. We hebben hiervoor kaartjes op een van de whiteboards hangen. Zo kunnen de kinderen zien wat er voor bijzonders morgen/overmorgen is of gisteren was. En welke maanden en seizoenen er in het jaar zijn.

Op de tablets, in de kasten en in onze hoeken staan diverse spellen en materialen die de kinderen spelenderwijs kennis laten maken met (voorbereidend) taal en rekenen. In de klas hangen

dagritmekaarten, daarop kunnen de kinderen en de ouders zien wat er die dag gedaan wordt. De kinderen zien zo ook of ze een korte of een lange dag naar school moeten.

### \* Lichamelijke- en motorische ontwikkeling



Dit onderdeel vindt zowel binnen als buiten plaats. Tijdens het buitenspelen met karren, fietsen, klimrek, duikelstang, glijbaan, planken, zandbak met scheppen etc. Tijdens gym door klimmen, rennen, huppelen, hinkelen, springen, glijden enz. Voor de gym halen wij onze lessen uit: 'Bewegingsonderwijs in het speellokaal'.

Tijdens het werken met ontwikkelingsmateriaal leren we de kleuters hoe ze een prikpen, schaar, kwast en kleurpotlood moeten hanteren. In de kasten staan diverse materialen waarmee de fijne motoriek geoefend wordt. U kunt hierbij denken aan bijv. kralenplanken, blokken en schrijfspellen.

### \* Expressieve- en creatieve ontwikkeling

Tijdens muzieklessen zingen we liedjes, leren we luisteren naar muziek en gebruiken we instrumenten (ritmestokjes, tamboerijn, handtrom, triangel, woodblocks).

Dramatische vorming komt tot uiting in toneel, liedjes en dans. Creatieve ontwikkeling vindt o.a. plaats tijdens het werken met ontwikkelingsmateriaal. De opdrachten die we geven bieden de kleuters voldoende mogelijkheden om er hun eigen creativiteit in kwijt te kunnen. Knutselactiviteiten zoals knippen en plakken, verven, kleien, werken met kosteloos materiaal, kleuren etc. vinden volop plaats.

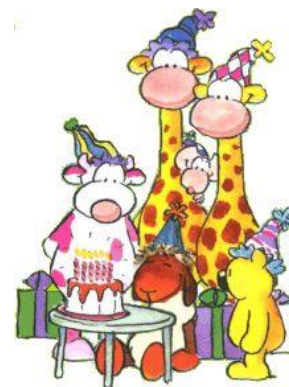


## Goed om te weten

- Bij alle groepen gaat de deur 10 minuten (08.20 uur) voor schooltijd open. U mag met uw kind mee de klas in, maar ik wil u graag vragen om de tijd goed in de gaten te houden en er zelf voor te zorgen dat u vóór 08:30 het klaslokaal weer verlaten heeft. We willen namelijk graag op tijd beginnen met de les.
- Mededelingen betreffende onze groep komen op de Klasbord app. Het is belangrijk dat u er regelmatig/elke dag op kijkt.
- De kinderen mogen hun tas op de grond (onder de kapstok) zetten en hun jas ophangen bij de klas. Fietsslutels mogen ze eventueel in het “sleutelbakje” doen dat op de tafel onder de prikwand (als u de klas binnenkomt direct links).
- Op de dagen dat we in de grote kring starten (maandag en soms ook op andere dagen, o.a. als we een verjaardag vieren in de kas) mogen de kinderen bij binnenkomst een boek uit de boekenkast kiezen. Samen met een ouder/verzorger kunnen ze dan gaan “lezen” in de kring. Op de dagen dat we starten met de inloop (dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag) mogen de kinderen aan tafel spelen met een ouder/verzorger.
- Het is verstandig om de naam van uw kind op de tas, beker, bakjes, jas, laarzen enz. te zetten.
- Wij eten elke ochtend met de kleuters fruit en drinken daar wat bij. Wilt u schoongemaakt en gesneden fruit meegeven en geen drinken met ‘prik’ erin. Het kan zijn dat uw kind wat fruit mee terug neemt naar huis. Dat gebeurt als het te veel voor ze is of als er een traktatie is geweest. Het kan voor u een reden zijn iets minder fruit mee te geven. Snoep is niet toegestaan.
- We werken in de klas met wc-kettingen, zodat ieder kind zelf kan zien of de wc vrij is. Tijdens kringactiviteiten proberen wij het wc-gebruik te minimaliseren. Laat uw kind voor het naar school gaan nog even naar de wc gaan. Kinderen moeten zelf hun billen afvegen en altijd hun handen wassen.
- Vijf minuten voor het einde van de schooltijd loopt de leerkracht met de kinderen naar buiten. Het kind geeft aan wanneer hij/zij degene ziet die hem/haar komt ophalen.
- Dit jaar willen wij graag weer gebruik maken van “groepsouders”. Zij zijn een belangrijke schakel tussen de leerkracht en de ouders. Niet alleen wat betreft afspraken en planning voor hulp bij allerlei activiteiten, maar ook om vragen en wensen die er mogelijk onder ouders leven, te signaleren en af te stemmen. Op verzoek van de groepsleerkracht assisteren de groepsouders bij de (organisatie van) activiteiten in de klas. Dat kan bijvoorbeeld zijn bij voorstellingen, knutselactiviteiten, het kerstfeest, de verjaardag van de leerkracht enz. We gaan uit van twee à drie ouders per klas.



- Een verjaardag van een kleuter wordt 's morgens, gelijk bij de start van de dag, in de groep gevierd. We zingen met z 'n allen liedjes. De ouders mogen hierbij aanwezig zijn. De jarige mag trakteren. Let erop dat het een gezonde traktatie is. Let u er ook even op dat er kleuters kunnen zijn met een voedselallergie. Informeert u altijd even bij ons. De jarige mag later op de dag ook nog met twee klasgenootjes langs de andere kleuterleerkrachten om het feest op school spannend af te ronden. Voor wat betreft de uitnodigingen voor het verjaardagspartijtje thuis, vragen wij u dringend deze uitnodigingen niet in de klas uit te delen. Het is voor kleuters soms erg sneu als ze niet worden uitgenodigd.



- Wij kunnen altijd kosteloos materiaal gebruiken zoals doosjes, rolletjes e.d.
- De oudste kleuters worden dit schooljaar getoetst in oktober, januari, april en eind mei/begin juni. De jongste kleuters toetsen wij in april d.m.v. een rijmtoets.
- De ontwikkeling van uw kleuter wordt bijgehouden in Mijn Rapportfolio.
- Op vaste momenten in de week komt de klassenassistente (Chaquelin) bij ons in de klas. De leerkracht heeft hierdoor wat meer tijd om met kinderen die dat nodig hebben extra aan het werk te gaan of te observeren.
- Na het broodeten kijken we onder andere naar uitzendingen van Schatkast, Koekeloere en/of Leesdas Lettervos op het digibord.
- Op maandag starten we altijd met de 'weekendkring'. De kinderen mogen dan vertellen wat ze in het weekend gedaan hebben en als ze willen iets meenemen. Graag alleen iets meegeven als het echt verband heeft met wat uw zoon of dochter in het weekend gedaan/meegemaakt heeft.
- Het gebeurt regelmatig dat we "het stoplicht" aanzetten tijdens het zelfstandig werken. De kinderen weten dan hoe hard ze mogen praten en of ze de leerkracht mogen storen of dat ze even moeten wachten omdat de leerkracht met andere kinderen bezig is.
- Gesprekken kunnen alleen buiten schooltijden gepland worden. Op maan-, dins- en donderdagen vanaf 15.30 uur en op woens- en vrijdagen in overleg.

We hebben u nu veel informatie gegeven.

Mocht u toch vragen/opmerkingen hebben, kom dan gerust -het liefst na schooltijd- even langs.

**Wij wensen u en uw kleuter een fijn schooljaar toe!**

