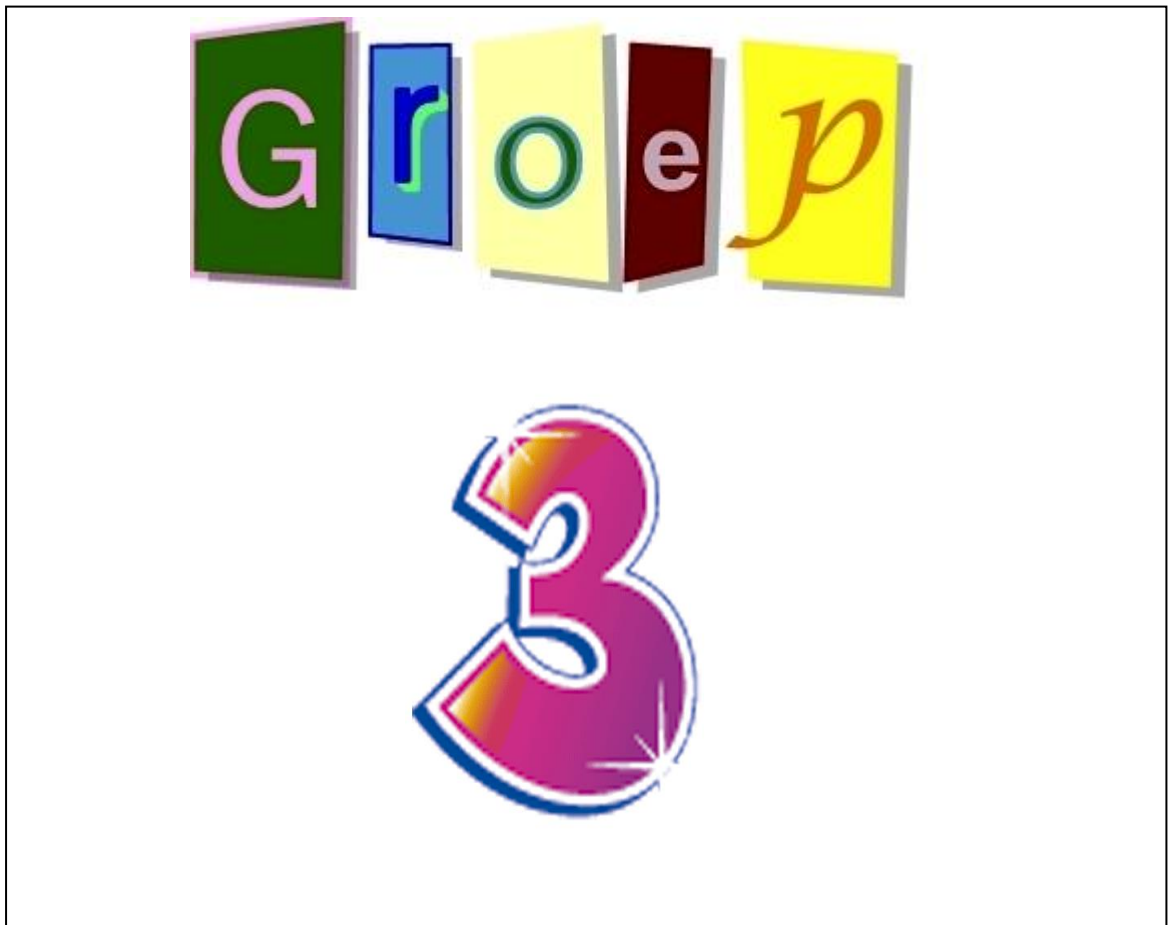


Groepsgids 2018-2019



Groep 3 Chantal

1. Wij stellen ons aan u voor...

Dit schooljaar komt uw kind in groep 3, de groep van uw zoon/dochter wordt begeleid door Chantal Leenders.

Hoe komt u in de klas? Bij de zij-ingang naar binnen. De 1^e deur aan de rechterkant is de groep van juf Chantal.

Juf Chantal

Ik ben Chantal Leenders, 31 jaar oud en woon samen met mijn vriend in Westervoort.

Ik werk nu 7 jaar op De Esdoorn en heb de afgelopen jaren gewerkt in groep 1/2 en groep 3. Dit schooljaar werk ik voor het tweede jaar op rij in groep 3. Ik heb hier heel veel zin in en kijk er naar uit om samen met de kinderen veel nieuwe dingen te leren en er een gezellig schooljaar van te maken.

Als ik niet voor de klas sta vind ik het leuk om een mooi boek te lezen. Ook kook en bak ik erg graag en vind ik fotograferen leuk om te doen.

Dit jaar zijn er echter andere dingen die mijn aandacht gaan vragen. Ik ben zwanger en op 19 november wordt ons kindje verwacht. Ik zal fulltime voor de klas staan tot de herfstvakantie en daarna voor 3 dagen in de week terugkeren. Dit zal rond eind februari begin mei zijn.



2. Ons lesrooster is:

In groep 3 hebben de kinderen de volgende weekindeling:

Maandag	8.30 - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 - 14.30 uur
Woensdag	8.30 - 12.15 uur
Donderdag	8.30 - 14.30 uur
Vrijdag	8.30 - 12.00 uur

Dagelijks zal er tijd worden ingeruimd voor de vakken taal, lezen, schrijven en rekenen.

De vakken tekenen, handvaardigheid en muziek zitten verweven in het IPC-onderwijs op de middag. SEO en verkeer komen in de loop van de week aan bod.

Op dinsdag en vrijdag wordt er gegymd in De Helster. Wilt u de gymspullen regelmatig controleren of alles nog past, vooral de schoenen. Voor elke vakantie gaat de gymtas mee naar huis om lekker te laten wassen. Denken de meiden met lang haar aan het maken van een staart. Gymschoenen zijn verplicht. Vergeet de naam er niet in te zetten.



Wat vragen wij dit schooljaar van uw kind?

A) Algemeen

Spelend leren

De overgang van het spelend leren in groep 2 naar het leren in groep 3 is voor veel kinderen best groot. In het begin vinden de kinderen het nog erg spannend, maar al snel komen de eerste vragen: "Wanneer mogen we gaan spelen?" en "Moeten we alweer lezen?". Door te werken aan de hand van de leerlijnen en thema's sluit je beter aan bij de belevingswereld en ontwikkeling van 5, 6- en 7-jarigen.

In groep 3 werken vanuit het spelend leren. Tijdens de informatieavond van groep 3 zullen wij u hier verder over inlichten.

Handelingsgericht werken (HGW)

Met alle informatie uit het groepsoverzicht gaat de leerkracht een groepsplan maken voor het lezen en rekenen. Wij clusteren de leerlingen en kijken hierbij wat de kinderen nodig hebben of wat hun doel is.

Zo wordt de groep verdeeld in maximaal 3 verschillende groepen binnen één klas. Met meer groepen is het organisatorisch niet mogelijk om te werken.

We proberen op deze manier qua onderwijs beter aan te sluiten bij de leerling.

Voor leerlingen die meer aankunnen en voor leerlingen met leerproblemen is er ruimte om extra te werken binnen de groep. Onze onderwijsassistent Meghan draait mee in de groepen om extra te begeleiden.

Natuurlijk kan het ook voorkomen dat de leerkracht aan u vraagt of u met uw kind thuis wat wil gaan oefenen. De leerkracht zorgt er dan voor dat u oefenstof krijgt.

Zorg

- Als de meeste kinderen zelfstandig aan de slag gaan, maken wij een service rondje om te kijken of alle kinderen het begrepen hebben.
- Als dit niet voldoende blijkt te zijn, krijgt het kind extra instructie. Dit gebeurt binnen of buiten de groep door de eigen leerkracht of onderwijsassistent.
- Soms is het nodig dat een kind tijdelijk of constant met een eigen programma werkt op zijn/ haar niveau.

Ouders worden vooraf op de hoogte gebracht wanneer hun kind deze hulp nodig heeft.

Kringactiviteiten

Op maandag beginnen we met de kring. Kinderen mogen iets mee nemen om over te vertellen of iets vertellen wat ze hebben meegemaakt. We streven ernaar dat de kinderen zoveel mogelijk aan de beurt komen.

Mindmappen

Elk thema waaraan wij werken maken wij met de kinderen een mindmap. Dit jaar werken we ernaar toe dat de kinderen hun eigen mindmap kunnen maken al dan niet met door ons gegeven takken.



B) de vakken

Rekenen: De rekenmethode heet "Pluspunt".

Vorig jaar zijn we gestart met de nieuwe pluspunt 4.

De methode pluspunt wordt een realistische reken- en wiskundemethode genoemd. De lessen zijn dusdanig uitgewerkt dat er leerkracht gebonden maar ook zelfstandige werklessen zijn. Door deze verdeling is het voor de leerkracht mogelijk om individueel of in kleinere groepen verlengde instructie of extra begeleiding te geven. Men spreekt dan over adaptief onderwijs.

Bij pluspunt 4 wordt er meer gebruik gemaakt van rekenspellen. Dit heeft een positief effect op de rekenvaardigheid van kinderen. Ze kunnen gerichter werken aan het versterken of verbeteren van hun vaardigheid en krijgen de mogelijkheid om meer verantwoordelijkheid te nemen voor hen eigen leren. Wat goed aansluit bij het spelend leren. Aan het begin van het jaar zijn we ook druk bezig met het leren lezen en schrijven van de getal symbolen.

De oefenstof van groep 3 bestaat uit:

Getalbegrip:

- oriëntatie van de getallenlijn t/m 100.
- doorzien van de tientallenstructuur t/m 100.

Basisvaardigheden:

- optellen en aftrekken t/m 20 m.b.v. een rekenrekje.
- spitsen t/m 12.
- rekenen t/m 20 in een rekencontext.

Metten:

- hanteren van de tijd (hele uren en halve uren),
- geld (teruggeven van 10 euro)
- oppervlakte (tegelplointjes).
- verband kunnen leggen tussen plattegrond en een blokkenbouwsel.

Na elk blok vindt er een toetsing plaats. Aan de hand daarvan en de observaties ontstaat er een concreet beeld van de vorderingen van elk kind.



Spelling

In groep 3 leren de kinderen klankzuivere woorden te schrijven. Dit zijn woorden die je schrijft zoals je ze zegt. Hierbij horen ook woorden met meerdere medeklinkers voor en achteraan. Vanaf januari komen er ook een aantal spellingscategorieën bij zoals plankwoord, zingwoord, aai- ooi- oei woord. Dit doen we aan de hand van de methode Staal.

Denk

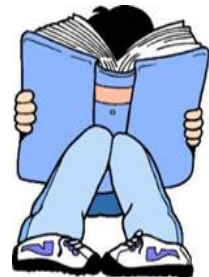
We starten dit jaar met "Denkend luisteren". Dit houdt in dat de leerkracht tijdens het lezen denk vragen stelt aan de kinderen. B.v.: Waarom doet hij dit? Zou jij dit ook zo doen? Hoe zou het verder gaan? Hoe komt het dat.....? Wat weet jij al over.....?

Technisch lezen

List (lezen is top).

We beginnen met het aanleren van de letters hierbij hanteren we de volgorde van VLL. De volgende activiteiten komen aan de orde.

1. Aanleren van de letter en simultaan schrijven van de letter.
2. Lezen van teksten (voor - koor)
3. Duo-lezen van deze aangeboden tekst
4. Grasduinen/ stillezen in boeken
5. Creatief schrijven
6. Voorlezen door de leerkracht



Kinderen die het AVI M3 beheersen gaan tijdens het aanleren van de letters HOMMEL lezen (duo lezen). Kinderen die al AVI E4 hebben gehaald gaan in deze tijd stillezen. Dit gebeurt in andere klassen o.b.v. een andere leerkracht.

Na het aanleren van alle klanken en bijbehorende letters verandert alleen het 1e punt (onder het kopje technisch lezen). Hiervoor in de plaats komt het lezen van teksten met cluster woorden en uitzonderingen.

Twee keer per jaar wordt de Drie Minuten Test (= hardop losse woorden lezen) en de AVI-toets (=hardop verhaaltjes lezen) van CITO afgenomen.

Schrijven. (Pennenstreken)

Groep 3:

Dagelijks schrijven de kinderen uit deze methode. De klank die aangeleerd wordt, komt bij de schrijfles weer aan de orde. Na februari worden de schrijflessen anders. We gaan de schrijfletters aan elkaar verbinden. Bij het schrijven is een goede penhouding vereist. De wijsvinger en de duim op de pen en met de drie andere vingers eronder (pilotengreep). In groep 3 schrijven wij het hele jaar met potlood. De kinderen hebben zelf hun potlood mogen kiezen. Het computerprogramma bij pennenstreken ondersteunt de leerlingen en biedt extra oefeningen bij de schrijfles.



Muziek

We werken met de digitale muziekmethode 123 ZING. Dit is een methode met uitgebreid liedjes- en lesmateriaal. Een aantal leerkrachten hebben hiermee het afgelopen jaar ervaring opgedaan. We willen op deze manier zingen en muziek maken aantrekkelijker maken voor kinderen. Ook kunnen kinderen thuis verder zingen met de speciale kidspagina van 123 ZING. De methode is ook bezig met het ontwikkelen van een doorlopende leerlijn muziek voor de basisschool. We hopen met de methode vele leuke muzieklessen te geven.

IPC

We werken samen met groep 3 en 4 binnen ons IPC-onderwijs. Dit noemen wij Milepost 1.

De IPC-leermomenten zijn in principe gepland op de middagen.

Middels een ouderbrief aan het begin van elke nieuwe unit wordt u op de hoogte gehouden van datgene waarover we de komende tijd gaan leren.

Aan de prikwallen in de klas zult u ook altijd af kunnen lezen wat er geleerd is, en waarover nog geleerd gaat worden. De klassen mindmap speelt hierin een centrale rol. Neem gerust na schooltijd een kijkje in de klas bij de prikwallen.

Door te werken met het IPC krijgen 21^{ste}-eeuws vaardigheden veel aandacht:

De kinderen leren juiste vragen te stellen over datgene waarover ze willen leren (vraag gestuurd leren).



De units van dit schooljaar:

- Hoe leren wij?
- Van top tot teen
- Feest
- Dag en nacht
- Gebouwen (school breed thema kunst)
- Vervoer

De eerste 2 weken werken we met het IPC thema; Hoe leren wij? Hierbij gaan we kort in op het brein van de mens. En hoe je leert.

We borduren voort op de mindmap zoals deze bij de kleutergroepen worden gemaakt. In groep 3 wordt de mindmap wat abstracter, maar nog wel concreet van papier op de prikwand bevestigd. Het verschil is ook dat we nu meerdere takken tegelijk maken. Deze kunnen in de loop van de weken nog verder worden uitgebreid.

Keuzenbord / circuit

Dit jaar zullen de kinderen, aansluitend op de kleutergroepen, ook werken met het digikeuzenbord. Twee keer per week kiezen de kinderen zelf in welke hoek ze willen werken. Denk hierbij aan leeshoek, rekenhoek, schrijfhoek, kleien, constructie enz. Wij proberen in de hoeken zoveel mogelijk aan te sluiten bij de doelen die wij op dat moment in de klas behandelen.

Naast het keuzenbord gaan wij dit jaar ook werken in circuit vorm. Twee keer per week legt de leerkracht een circuit van 5 spellen klaar die de kinderen in 5 rondes spelen. Ook deze spellen sluiten aan bij de doelen die we in de klas behandelen en kunnen de kinderen later in vrije momenten zelf spelen.

Uit de school geklapt

Aan het einde van elk unit vertellen de kinderen elkaar wat ze in de afgelopen periode hebben geleerd. Dit doen wij in de zaal tijdens uit de school geklapt.

Bewegingsonderwijs: methode "Basislessen bewegingsonderwijs"

De leerlingen krijgen 1 keer per week gymles. Dit is elke dinsdag in de Helster. Op deze dag staan er toestellen klaar. Op vrijdag zullen de leerlingen van groep 3 een spelles doen in de Helster. De kinderen douchen niet. Dit vanwege het tijdverlies. Geef uw kind in een tas (voorzien van naam) een sportbroek met T-shirt en goed passende sportschoenen mee.

C) Toetsen

Methoden gebonden toetsen:

Dit zijn de toetsen die verweven zitten in onze methoden. Deze worden regelmatig afgenomen. Dit geeft samen met de observaties een goed beeld of uw kind de verschillende vaardigheden beheerst.

Methoden onafhankelijke toetsen:

Op vaste momenten toetsen wij uw kind d.m.v. het Cito leerlingvolgsysteem. Zodat wij een compleet beeld krijgen. Cito DMT, AVI, rekenen, woordenschat en spelling.

Toetsen op maat

Bij ons op school toetsen we op maat want dat geeft ons meer zicht op waar een leerling zit qua ontwikkeling.

Soms weet je van tevoren al dat een leerling een E-score op de Cito-toets haalt. De toets die dan afgenomen zou moeten worden is dan veel te moeilijk. Je toetst dan eigenlijk wat de leerling niet weet en dat weet de leerkracht vaak al. Om de groei van de leerling te meten kan je beter een makkelijkere toets geven, je kunt dan zien op welk niveau de leerling functioneert en van hieruit het lesaanbod afstemmen. Hierdoor sluit je beter aan bij de onderwijsbehoefte van de leerling. Toetsen op maat betekent niet dat de leerling meteen op een eigen leerlijn wordt gezet. Dat gaat altijd in overleg met de ouders en wordt meestal ingezet vanaf groep 6, dan wordt er ook een OPP (OntwikkelingsPersPectief) gemaakt.

Goed om te weten.

8.20 uur inloop

8.30 uur begin van de les

14.30 uur einde schooldag

Woensdag zijn de kinderen om 12.15 uur uit en vrijdag zijn we om 12.00 uur uit. Vanaf 8.20 uur bent u welkom om iets mee te delen aan de leerkracht. Zij kunnen daar lezen, tekenen of werk afmaken. De tassen blijven op de gang bij de jassen.

Er is er één jarig hiep, hiep, hoera!!!

Wanneer Uw kind jarig is, wordt dat natuurlijk gevierd. Dat is voor kinderen heel belangrijk. Even in het zonnetje staan en vertellen over hun spannende dag. We zingen 's morgens voor de jarige en het kind mag kiezen met wie hij/zij om 11.30 uur de klassen rond gaat, echter niet de kleutergroepen.

Trakteren

We vertellen U natuurlijk niets nieuws maar graag gezonde of hartige traktaties. Sommige kinderen mogen vanwege hun geloof geen varkensvlees. Andere kinderen mogen iets niet eten i.v.m. een allergie. Meldt U daarom altijd een paar dagen van tevoren wanneer Uw kind gaat trakteren. Als ouder mag u 's morgens de traktatie in de klas neerzetten. Het is niet de bedoeling dat u bij de viering aanwezig bent. Natuurlijk kunt u wel een fototoestel achter laten zodat we een aantal foto's kunnen maken.

Voor gezonde traktaties zie ook www.gezondtrakteren.nl



Gevonden voorwerpen

De spullen die op school gevonden worden, komen in een krat onder in de kast met de postvakken van de leerkrachten te liggen. Deze kast vindt u in de gang bij de hoofdingang. Kijk regelmatig in de bak om te zien of er iets in ligt van uw kind.

Groepsouders

Groepsouders zijn een belangrijke schakel tussen de leerkracht en de ouders. Groepsouders zijn extra betrokken bij de klas. Niet alleen wat betreft afspraken en planning voor hulp bij allerlei activiteiten, maar ook om vragen, wensen en klachten die er mogelijk onder de ouders leven te signaleren en af te stemmen. Op verzoek van de groepsleerkracht assisteren de groepsouders bij de (organisatie van) activiteiten in de klas. Dat kan bijvoorbeeld zijn bij toneelstukjes, handvaardigheidslessen het kerstfeest, excursies, de verjaardag van de groepsleerkracht enz. we gaan uit van twee groepsouders per klas.

Klasbord

Klasbord maakt de communicatie tussen school en thuis mogelijk. Met Klasbord houd je als leerkracht ouders en betrokkenen rondom de klas direct op de hoogte van de activiteiten in het klaslokaal binnen een afgeschermd en veilige omgeving.



Het delen van een foto's, een tekstbericht, een oproep of het stellen van een vraag, met Klasbord deel je het vliegensvlug!

U ontvangt de berichten direct via de app of via de e-mail nieuwsbrief.

Overblijfouders

We draaien nu al weer vijf jaar een continuooster. De meeste kinderen (en ouders) vinden dit erg fijn. Echter betekent dit voor de ons dat wij minder pauze hebben tussendoor. Wij zouden het erg fijn vinden als u tussen de middag een keer overblijfouder wilt zijn. Dit kost u een kwartier. Terwijl de kinderen eten leest u een verhaaltje voor. Je proeft als ouder zo ook de sfeer in de groep. Iets voor u? Aan de deur hangt een inschrijfformulier en daarbij hangt ook een blad met de regels van het overblijven.



Groepjes in de klassen

Onze school heeft bewust voor groepen gekozen in de klas. Vooral het samenwerken gaat zo veel makkelijker en wordt eerder toegepast. Ook het sociale aspect vinden wij erg belangrijk. In onze groep wordt na elke vakantie (minstens een week) de groepjes veranderd zodat kinderen met andere kinderen kunnen samenwerken en elkaar beter leren kennen.

De kinderraad

Onze school heeft een kinderraad. Uit de groepen 5 t/m 8 hebben kinderen 1 jaar lang zitting in deze raad. De leden van de raad worden door de groep gekozen. Zij komen elke 2e maandag na een vakantie een uur bij elkaar om zaken die door henzelf of door de school zijn ingebracht te bespreken. De directeur leidt de vergaderingen. Punten die o.a. ter sprake komen zijn: vernielingen aan computers, rommel in de school, gevonden voorwerpen, gebruik mediatheek, voorbereiden leerlingenenquête.

Twee leerlingen maken notulen en deze worden aan alle groepen uitgedeeld en besproken.

Internetsite

Op onze website www.obsdeesdoorn.nl kunt u nuttige links vinden, actueel nieuws lezen, de schoolgids downloaden, links met foto's die gemaakt zijn in en buiten de klas om te downloaden, ect.

Op onze eigen google agenda kunt u actuele zaken en veranderingen vinden.

Hulpjes in de klas

In de klas zijn dagelijks twee kinderen het hulpje. De taakjes zijn o.a. helpen met uitdelen of de boekenkast netjes maken. Dit alles om te leren dat je het samen gezellig en netjes moet houden



Als laatste hopen wij dat ook dit jaar weer een fijn en leerzaam jaar mag worden.

Vriendelijke groeten
Chantal Leenders