

groepsgids 2018 - 2019

Groep 8F



Uitgangspunt is om alle kinderen duidelijk in kaart te brengen: wat zijn de doelen voor de komende periode en wat is de onderwijsbehoefte (wat heeft deze leerling nodig om goed te leren/om voldoende vooruitgang te boeken?). Dit komt, naast informatie die de leerkracht heeft uit toetsen en observaties, in het groepsoverzicht te staan. De informatie wordt verwerkt in de dagplanning. Ik cluster de leerlingen en kijk hierbij wat de kinderen nodig hebben of wat hun doel is.

Zo wordt de groep verdeeld in maximaal 3 verschillende groepen binnen één klas. Met meer groepen is het organisatorisch niet mogelijk om te werken. We proberen op deze manier qua onderwijs beter aan te sluiten bij de leerling.

Voor leerlingen die meer aankunnen, zal er ook dit schooljaar weer gestart worden met een Plusklas. Deze kinderen gaan aan de slag onder begeleiding van Alie Schiere. Zij zal bij de activiteiten aansluiten bij de thema's van IPC.

Kinderen die nieuwe leerstof nog moeilijk vinden, krijgen verlengde instructie of zitten in een reken- of spellinghulpgroep.

Voor kinderen met hardnekkige leerproblemen is er de mogelijkheid om RT te volgen. De RT kan zowel binnen als buiten de groep plaatsvinden.

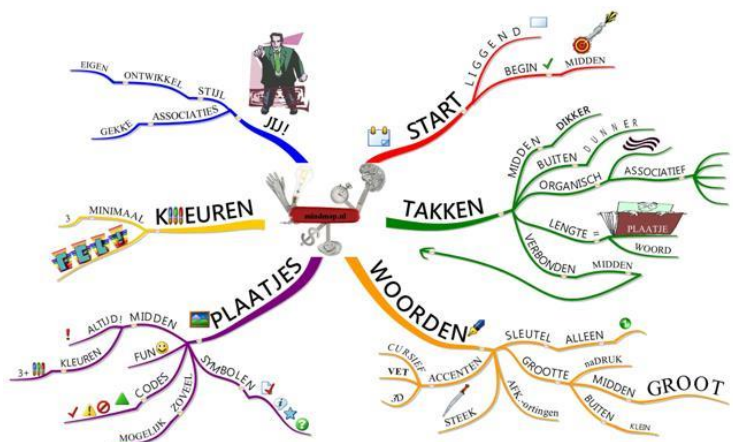


Natuurlijk kan het ook voorkomen dat de leerkracht aan u vraagt of u met uw kind ook thuis bepaalde leerstof kan oefenen. De leerkracht zorgt er dan voor dat u oefenstof krijgt.

Mindmappen

Mindmapping vergroot je denkvermogen, je geheugen, je creativiteit, maar ook je inzicht door beter onderscheid te kunnen maken in hoofd- en bijzaken en het 'zien' van relaties. Het geeft overzicht, doordat constant wordt uitgegaan van het totale beeld en de context. Mindmapping maakt het mogelijk om veel informatie snel en effectief te verwerken en te bevatten.

Mindmapping zal vooral worden ingezet tijdens de IPC-lessen, maar kan ook op andere momenten gebruikt worden.

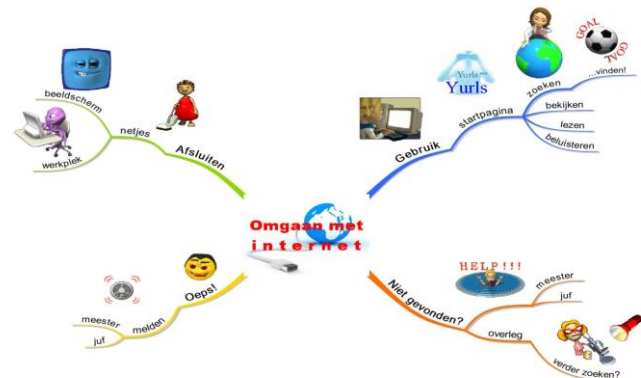


Taakspel

Praten tijdens de uitleg, naar buiten kijken tijdens het werken, wiebelen op de stoel, onnodig door de klas lopen; in elke groep komt wel eens ongewenst gedrag voor. Door het spelen van Taakspel gaan kinderen taakgerichter werken, waardoor regelovertrekend gedrag afneemt en de sfeer in de klas verbetert. Met Taakspel stimuleren we dus gewenst gedrag.

Internetgebruik

Bij het internetgebruik van onze leerlingen gaan wij uit van het vertrouwen dat wij hen geven in de omgang hiermee. Natuurlijk hebben wij hier met de kinderen wel heldere afspraken over gemaakt en is internetgebruik ook onderdeel van onze invulling aan mediawijsheid. De manier waarop wij op De Esdoorn omgaan met internetgebruik is weergegeven in een mindmap en is op alle werkplekken aanwezig.



Huiswerk

Voor topografie, taal, spelling en Engels moeten de kinderen regelmatig thuis de behandelde stof leren als huiswerk. Op school wordt getoetst of het geleerde goed begrepen en onthouden is. Verder zijn kinderen thuis actief ter voorbereiding op hun spreekbeurt/presentatie. Voor IPC kan het tevens zijn, dat opdrachten, thuis afgemaakt of voorbereid moeten worden. Het is de bedoeling dat alle kinderen in groep 8 gaan werken met een **agenda**. Plannen is een onderwerp dat veel aan bod komt in groep 8. Daarbij heeft u ook inzicht wat de kinderen aan taken en huiswerk hebben.

Spreekbeurt/presentatie

Het is de bedoeling dat de kinderen thuis een spreekbeurt, presentatie voorbereiden. Het zou fijn zijn als de ouders hun kind hierin stimuleren, hulp geven indien gewenst en belangstelling tonen. Vooraf zal aan de kinderen verteld worden wat er van ze wordt verwacht. De spreekbeurten worden geïntegreerd in IPC. De planning wordt aan het begin van het jaar gemaakt.



A. REKENEN, TAAL/SPELLING, LEZEN EN SCHRIJVEN.

Rekenen Methode: Pluspunt

Wij werken met de methode Pluspunt. Hierin zijn de oefeningen opgenomen uit de methode "Met sprongen vooruit". Ook werkt de methode met de vertaalcirkel, waarover uitleg zal worden gegeven op de groepsouderavond.

We werken 11 lessen (=ruim twee weken) om te oefenen en te herhalen. Les 12 is een toets. De rest van de 3e week wordt gebruikt om opnieuw te oefenen en/of extra moeilijk werk te doen. Na 3 weken start een nieuw blok.

Aan bod in groep 8 komen o.a.: verhaaltjessommen, grote getallen, hoofdrekenen, bewerkingen (+ en -), het verder automatiseren, vermenigvuldigen en delen, meten (afstanden, oppervlakte, inhoud, gewichten, tijd, tabellen, grafieken, snelheid), meetkundige activiteiten, ruimtelijke oriëntatie, verhoudingen/procenten/breuken (met name de samenhang hiertussen). Er zijn twee boeken: een opdrachtenboek (blauw) en een lesboek (geel). Daarnaast is er nog een werkschrift. Er zijn drie soorten werkschriften. Een *, ** of *** sterrenwerkschrift. Het niveau verschilt! De computer wordt tijdens het rekenen ingezet om te herhalen, te oefenen en te verrijken. Regelmatig zijn we ook aan het cijferen. We brengen alle vormen van cijferen in groep 8 weer terug naar de kortste manier. In veel gevallen zoals u het vroeger ook geleerd heeft. Elke week werken we ook "Met sprongen vooruit". Hierbij wordt materiaal gebruikt wat de kinderen meer inzicht en kennis geeft op de onderdelen breuken, procenten en kommagetallen.

Ook wordt elke week aandacht besteed aan de Vertaalcirkel. Kinderen moeten in hun groepje een kale som voorzien van een verhaal, een tekening en materiaal. Dit ook om beter inzicht in de sommen te krijgen waarmee ze bezig zijn.

Op de info-avond zal ik de methode verder uitleggen

Taal / spelling Methode: Staal

We werken met de taalmethode "Staal". Het is een ijzersterke taalmethode. De indrukken zijn zeer positief.

Staal gaat uit van de dagelijkse realiteit. Dit bevordert de motivatie. Alle lessen zijn ondergebracht in een thema. Er zijn acht thema's per jaar. Elk thema start met een introductiefilmpje. Elke les heeft een duidelijk doel en is een samenhang met spelling.

De methode bestaat uit 5 taaldomeinen, nml.:
-woordenschat



- taal verkennen
- spreken en luisteren
- schrijven
- spelling
 - *spelling van onveranderlijke woorden
 - *werkwoordspelling
 - *grammatica (incl. leestekens)

Elke dag besteden we 45 min. aan taal en 30 min. aan spelling. Natuurlijk vinden er ook regelmatig toetsen en dictees plaats. Elke dag maken de kinderen een oefendictee.

Engels

In groep 8 krijgen de kinderen ook Engels. We gebruiken de methode "Take it easy." Take it easy gaat uit van het digitale schoolbord. Een digitale leerkracht presenteert de les. Via filmpjes en clips komen de kinderen in aanraking met "real life" situaties waarin Engels altijd de voertaal is. Er wordt veel aandacht geschonken aan luisteren en spreken. Tevens wordt elke week aan de Engelse woordenschat gewerkt. Na elk hoofdstuk volgt een toets, waar de kinderen ook thuis voor kunnen oefenen.

Technisch lezen

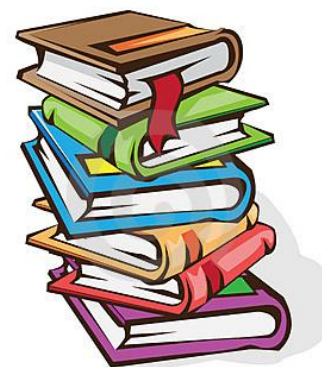
Wij gebruiken op De Esdoorn de methode LIST (Lezen IS Top).

LIST sluit goed aan bij de principes, die wij belangrijk vinden in de begeleiding van onze leerlingen, namelijk het handelingsgericht werken; het begeleiden van onderwijsbehoeften van kinderen en een positieve benadering in combinatie met het hebben van hoge verwachtingen.

Het uiteindelijke doel van het lezen in LIST is het verbeteren van de (voorbereidende) leesprestaties van de leerlingen tot een zodanig niveau dat onze leerlingen functioneel geletterd de school verlaten (95% AVI+).

Het lezen in LIST richt zich op het hele leesproces; van voorbereidende leesactiviteiten tot en met vloeiend lezen. Dit betekent dat alle groepen binnen de school bij het leesproces betrokken zijn.

Het doel van het leesonderwijs is niet het aanleren van techniek, maar het doel van instructie bij lezen is het ontwikkelen van gemotiveerde en strategische lezers die lezen voor hun plezier. De techniek van het lezen is slechts een middel om dat te bereiken. In het LIST lezen wordt daarom ook de techniek van het lezen steeds weer verbonden met leesbegrip en leesbeleving. Kinderen gaan veel lezen wanneer boeken die zij lezen interessant voor hen zijn.



Daarom heeft onze school de laatste jaren ook veel geïnvesteerd in het aanschaffen van een groot aantal nieuwe lees- en voorleesboeken, zodat we inmiddels beschikken over een zeer aantrekkelijke boekencollectie. Hierbij is ons doel dat de kinderen vanaf het moment dat ze het aanvankelijk technisch lezen beheersen 25 leeftijdadequate boeken per jaar lezen.

In de groep wordt 30 minuten gelezen per dag, 5 dagen per week. In groep 8 ligt de nadruk op het vergroten van de leesmotivatie en leesplezier. Een paar keer per week begint de les met een mini-les. Het stillezen komt elke les aan bod.

Twee keer per jaar wordt het technisch leesniveau getoetst middels de afname van de CITO DMT (drie minuten test- het lezen van woorden) en de CITO AVI (tekstlezen). De evaluatie vindt plaats in een teambespreking en indien noodzakelijk in het zorgteam. De doelen staan beschreven in het groepsoverzicht.

Begrijpend lezen (gr 4 t/m 8)

Belangrijke voorwaarde bij ons is: Je leest met plezier en je leert veel over de



wereld! Wij gebruiken bij ons op school de methode Nieuwsbegrip. Het is een aanpak waarbij de kinderen verschillende soorten teksten lezen op verschillende niveaus over een actueel onderwerp. De achterliggende gedachte is dat de actualiteit de kinderen zal motiveren om de tekst te lezen.

Er wordt elke week een les gegeven waarin een bepaalde strategie aan de orde komt.

De strategieën die worden behandeld zijn: voorspellen, ophelderen van onduidelijkheden, vragen stellen, verwijswaarden, verbanden, samenvatten, werken met sleutelthema's en studerend lezen.

Schrijven

In groep 8 wordt geen schrijfmethode meer gebruikt. Aan netheid wordt nog veel aandacht besteed. Regelmatig wordt het werk beoordeeld met een schrijfcijfer. Bij voorkeur schrijven de kinderen nog aan elkaar en lichthellend.

Dagtaak

Er wordt elke dag zelfstandig door de kinderen gewerkt. We noemen dit dagtaak. Op het digibord staat de dagtaak met daarop een aantal verplichte en extra opdrachten. Ze werken hier een paar keer per dag zelfstandig aan. Ze bepalen zelf binnen de dagtaaktijden in welke volgorde ze de opdrachten maken. Op het eind van de dag moeten de taken af zijn. Tussendoor geeft de leerkracht verlengde instructie of instructie aan verschillende hulpgroepen. Ook is er tijd voor gesprekjes met kinderen over hun werk.

B. DE WERELDORIËNTERENDE VAKKEN

Topografie



We werken ook dit schooljaar met de topo leergang van de methode "Hier en Daar". De Wereld komt in groep 8 aan bod. Niet alleen de werelddelen, landen, steden en rivieren worden opgezocht, maar er worden ook inzichtelijke opdrachten gemaakt. De werelddelen zullen ook

getoetst worden. Daarnaast zal de topografie van Europa herhaald worden. De topo-opdrachten zijn verwerkt in de dagtaak.

Muziek

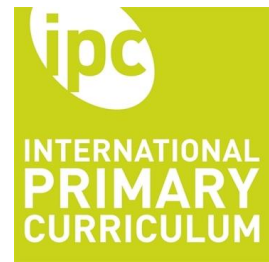
We maken gebruik van de digitale muziekmethode 123 ZING. Dit is een methode met uitgebreid liedjes- en lesmateriaal. We willen op deze manier zingen en muziek maken aantrekkelijker maken voor kinderen. Ook kunnen kinderen thuis verder zingen met de speciale kidspagina van 123 ZING. De methode heeft ook een doorlopende leerlijn muziek voor de basisschool. We hopen met de methode vele leuke muzieklessen te geven.

Verkeer

Aan de hand van oefenstof van 3VO behandelen we de basisregels en verkeersborden. We hopen de kinderen een veilig gedrag in het verkeer aan te leren, naast de wijze lessen die ze van u meekrijgen.

IPC

Groep 7 en groep 8 werken samen binnen ons IPC-onderwijs. Dit noemen wij Milepost 3. (Dit jaar ook groep 6/7.) De IPC-leermomenten zijn in principe gepland op de middagen. Middels een ouderbrief aan het begin van elke nieuwe unit wordt u op de hoogte gehouden van datgene waarover we de komende tijd gaan leren.



Aan de prikwallen in de klas zult u ook altijd af kunnen lezen wat er geleerd is, en waarover nog geleerd gaat worden. De klassenmindmap speelt hierin een centrale rol. Neem gerust een kijkje in de klas bij de prikwallen.

Door te werken met het IPC krijgen 21^{ste}-eeuws vaardigheden veel aandacht: De kinderen leren juiste vragen te stellen over datgene waarover ze willen leren (vraaggestuurd leren). Inventiviteit wordt gestimuleerd door onderzoekende werkvormen. De kinderen leren doelgericht werken en hun eigen rol en ontwikkeling daarin te beoordelen. Feedback geven op je eigen handelen en naar elkaar, is van grote waarde.

De units van dit schooljaar:

- Reizen door de tijd
- Onze plaats in de ruimte
- De jonge onderzoeker
- De prijs van vooruitgang
- Een leven lang fit

Meer IPC-info kunt u vinden op www.obsdeesdoorn.nl en op <http://www.leraar24.nl/video/726>



C. EXPRESSIE VAKKEN

Handvaardigheid

We knutselen op maandagmiddag. Diverse materialen en technieken komen hierbij aan bod. We doen bij handvaardigheid graag een beroep op uw hulp! De thema's van IPC zullen leidend zijn.



Tekenen

Aan de hand van de verschillende IPC- thema's zullen diverse tekentechnieken en materialen aan de orde komen.

D. LICHAAMELIJKE OEFENING

Gym

Op dinsdagmiddag en vrijdagochtend gymmen we. Op dinsdag staan de toestellen centraal. Op vrijdag vindt de spelles plaats.

Bij de gymles horen de kinderen gymschoenen aan te hebben. Als kleding volstaat een T-shirt en een korte broek. Na afloop van de gymles is douchen verplicht.

De kinderen verzamelen op vrijdag om 8.20 u bij de sporthal.



Toetsen

Gedurende een schooljaar wordt de leerstof regelmatig getoetst. We gebruiken hiervoor de toetsen uit de methodes. De leerkracht kan dan zien of uw kind de behandelde leerstof heeft begrepen. Mocht dat niet het geval zijn dan wordt de niet begrepen stof extra geoefend.

In groep 8 gebruiken we ook Cito-toetsen voor de vakgebieden Spelling, Rekenen en Wiskunde, Begrijpend Lezen, Lezen (AVI en DMT). De Cito-toetsen worden volgens de Citotoetskalender afgenomen, afhankelijk van de toets een- of tweemaal per jaar.

De uitslag van de Cito-toetsen geeft een beeld over de prestaties van uw kind in vergelijking met het landelijk gemiddelde. De uitslagen van de toetsen komen in ons leerlingvolgsysteem te staan, waardoor wij uw kind over een langere periode kunnen volgen.

Toetsen op maat

Bij ons op school toetsen we op maat want dat geeft ons meer zicht op waar een leerling zit qua ontwikkeling.

Soms weet je van tevoren al dat een leerling een E-score op de Cito-toets haalt. De toets die dan afgenomen zou moeten worden is dan veel te moeilijk. Je toetst dan eigenlijk wat de leerling niet weet en dat weet de leerkracht vaak al. Om de groei van de leerling te meten kan je beter een makkelijkere toets geven, je kunt dan zien op welk niveau de leerling functioneert en van hieruit het lesaanbod afstemmen. Hierdoor sluit je beter aan bij de onderwijsbehoefte van de leerling. Toetsen op maat betekent niet dat de leerling meteen op een eigen leerlijn wordt gezet. Dat gaat altijd in overleg met de ouders en wordt meestal ingezet vanaf groep 6, dan wordt er ook een OPP (OntwikkelingsPersPectief) gemaakt.

Op 17 en 18 april neemt uw kind deel aan de landelijke eindtoets; wij maken gebruik van de IEP-toets

De weg naar het Voortgezet Onderwijs

De grootste gebeurtenis in groep 8 is toch wel de schoolkeuze die gemaakt moet worden voor de periode na de basisschool. Om u een indruk te geven van de weg die we bewandelen om de schoolkeuze te bepalen, volgt hier een overzicht.

begin januari:

U wordt met uw zoon/dochter uitgenodigd voor een algemene informatie-avond omtrent de te maken keuze binnen het Voortgezet Onderwijs. In de week hierna volgt overleg met u en uw kind over de schoolkeuze en wordt er een advies uitgesproken.

jan/febr/mrt:

U krijgt de mogelijkheid om de diverse scholen binnen het Voortgezet Onderwijs te bezoeken. Alle scholen houden "Open Dagen". D.m.v. een poster wordt u op de hoogte gebracht van de desbetreffende open dagen.

april:

Afname Iep-toets. Ongeveer drie weken na afname is de uitslag binnen.

medio februari:

We bezoeken met de klas enkele scholen binnen het Voortgezet Onderwijs om alvast "het sfeertje" te proeven.



Voor VO-scholen uit de regio Nijmegen geldt dat de kinderen voor 1 maart* moeten worden aangemeld.

Voor scholen uit de regio Arnhem moeten de kinderen voor 1 april* worden aangemeld.

- Data onder voorbehoud.

Extra hulp

* Als de meeste kinderen zelfstandig aan de slag gaan hebben we tijd om de opdracht nog eens uit te leggen aan kinderen die het nog niet begrijpen (verlengde instructie).

* Tijdens het lezen krijgen kinderen die extra leeshulp nodig hebben onze aandacht.

* Tijdens de dagtaak kan er extra uitleg in hulpgroepen gegeven worden aan kinderen die dat nodig hebben.

* Soms is het nodig dat een kind tijdelijk of constant met een eigen programma werkt op zijn/haar niveau. De ouders worden altijd geïnformeerd als hun kind problemen heeft met een bepaald vakgebied.

Goed om te weten

Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen de school binnen. Als ze naar binnen gaan weten ze wat ze wel en niet mogen/kunnen doen. Dit om een gespreide inloop te krijgen. De bel gaat om 8.25 uur. De lessen beginnen om 8.30 uur en duren tot 14.30 uur (op woensdag tot 12.00 uur).

Van 10.00 tot 10.15 uur is er speelkwartier, even een frisse neus halen. Bij slecht weer doen de kinderen binnen iets voor zichzelf. Om 10.15 uur hebben we een korte eet/drink pauze. Kinderen nemen hiervoor melkhoudende producten of vruchtensap en/of fruit mee.

Om 12.00 uur gaan we even naar buiten om een frisse neus te halen. Om 12.15 uur lunchen we samen. Om 12.30 uur gaan de lessen weer van start tot 14.30 uur.

Als je naar het toilet moet mag je gaan, behalve tijdens de instructie en ook niet met z'n tweeën tegelijk.

Klassendienst

Elke week hebben twee kinderen klassendienst. Ze doen na schooltijd allerlei taakjes, zoals vegen, opruimen etc. De kinderen komen allemaal zo'n 3-4 keer per jaar aan de beurt.



Verjaardag

Er wordt gezongen voor de jarige en natuurlijk mogen de kinderen dan trakteren. U kunt bij de leerkracht informeren of er kinderen met een voedselallergie in de klas zitten. Graag geen snoeptraktatie. Om 11.40 uur gaat de jarige met een ander kind de klassen rond om de leerkrachten te trakteren.

Snoepen

Snoepen onder schooltijd is niet toegestaan. Ook niet in het speelkwartier!

Plaats in de klas

De kinderen hebben bij binnenkomst een vaste plaats aan één van de groepstafels. Door het nieuwe meubilair en meerdere werkplekken werken de kinderen ook geregeld in groepjes of individueel buiten de klas.

Nieuwe media en 'Pesten'

Veel kinderen in de bovenbouw van onze school maken tegenwoordig gebruik van populaire programma's als Facebook, What's App etc. Naast de vele goede doeleinden wordt de digitale wereld ook gebruikt om te pesten. Elk schooljaar is pesten wel in het nieuws. Kinderen denken dat ze geheel anoniem anderen via deze weg kunnen pesten. We vragen u om toezicht te houden op dit gebruik van uw kinderen, zodat het alleen voor goede doeleinden gebruikt wordt. Om deze vorm van pesten onder controle te houden is uw hulp nodig.

Nieuwe media meenemen

De kinderen van nu groeien op met nieuwe media: iPad, mobiele telefoon etc. Niet meer weg te denken uit de hedendaagse maatschappij. Maar dat brengt ook met zich mee dat we al ervaring hebben met het nodige verdriet omtrent gesneuvelde en verloren telefoons.



Daarom hanteren we op school het volgende beleid:

Als er toch voor gekozen wordt om deze nieuwe media mee naar school te nemen, dan gebeurt dit volledig op eigen risico. Het is niet toegestaan om nieuwe media onder schooltijd 'aan' te hebben staan zonder toestemming.

Schoolkamp

Groep 8 gaat van 27 t/m 29 mei 2018 op schoolkamp naar buitensportcentrum 't Wilgje te Buren. We hebben daar een fantastische locatie, waar de kinderen heel actief bezig zijn en hun grenzen gaan verleggen. We fietsen in groepjes naar Buren toe. Op vrijdagmiddag worden de kinderen in Buren opgehaald. Bij de grote tentoonstelling beheert groep 8 het Smulparadijs. De opbrengst hiervan gaat naar het kamp. Dit om de kampkosten enigszins te drukken.

De kinderraad

Onze school heeft een kinderraad. Uit de groepen 5 t/m 8 hebben 2 kinderen 1 jaar lang zitting in deze raad. Zij komen elke 2e maandag na een vakantie een uur bij elkaar om zaken die door hen zelf of door de school zijn ingebracht te bespreken. De directeur leidt de vergaderingen.

Twee leerlingen maken notulen en deze worden aan alle groepen uitgedeeld en besproken en komen als bijlage bij het Esdoornblaadje.



Groepsouders

Groepsouders zijn een belangrijke schakel tussen de leerkracht en de ouders. Zij zijn extra betrokken bij de klas. Niet alleen wat betreft afspraken en planning voor hulp bij allerlei activiteiten, maar ook om vragen, wensen en klachten die er mogelijk onder de ouders als groep leven te signaleren en af te stemmen. Op verzoek van de groepsleerkracht assisteren de groepsouders bij de (organisatie van) activiteiten in de klas. Dat kan bijvoorbeeld zijn bij toneelstukjes, handvaardigheidslessen, het kerstfeest, excursies, de verjaardag van de groepsleerkracht, enzovoorts.

Ik hoop dat u een beetje een beeld heeft van het reilen en zeilen in groep 8. Na schooltijd kunt u altijd met vragen terecht of u kunt een afspraak maken voor een gesprek.

Omdat wij elke dag van 14.30-15.00 uur pauzeren, worden afspraken bij voorkeur vanaf 15.00 uur gepland.

Om alles goed te laten verlopen, hoop ik op een goede interactie tussen leerkracht, kinderen en ouders. Mochten er problemen of vragen zijn, komt u dan naar school om er samen een oplossing voor te vinden.

Met vriendelijke groet,

Fred Eissing